



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"



Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 17/02/2022

A.S. 2022-23

Insegnamento: ITALIANO

Docente: LOIACONO CARMELA

Classe 1A

Ore sett. d'insegnamento:4

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1UDA. Grammatica	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: italiano	Competenze area generale: - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali - Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro - Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici ed ambientali - Individuare ed utilizzare le moderne forme di	1.GRAMMATICA .Ortografia .Sintassi della frase semplice . Lessico . punteggiatura 2.PRODUZIONE SCRITTA produzione delle varie tipologie di testo IL riassunto La relazione	Commenti scritti e orali Riassunti Esercizi	1 ora a settimana	Verifiche orali e scritte Elaborati prodotti in power point Partecipazione alle lezioni
2UDA Le diverse tipologie	☒ monodisciplinare			ANTOLOGIA I vari tipi di testo La struttura	Commenti scritti e orali Riassunti Esercizi	1 ora a settimana	Verifiche orali e scritte

testuali	☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: italiano	<i>comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</i> Competenze area professionale: <i>- Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti</i>	narrativa Lo spazio e il tempo L'analisi dei personaggi			Elaborati prodotti in power point Partecipazione alle lezioni
3UDA Antologia e narrativa	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: italiano	<i>organizzativi /lavorativi</i> <i>-Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza</i> Competenze asse: <i>-Padronanza della lingua italiana:</i> <i>Padroneggiare gli</i>	L'analisi di un testo in prosa	Commenti scritti e orali Riassunti Esercizi	1 ora a settimana	Verifiche orali e scritte Elaborati prodotti in power point Partecipazione alle lezioni
4UDA. Lettura audiolettura	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: italiano	<i>strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;</i> <i>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;</i> <i>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</i>	Lettura, audiolettura analisi e commento di brani tratti da opere di autori di una certa rilevanza Audiolibro Il piccolo principe	Commenti scritti e orali Riassunti Esercizi	1 ora a settimana	Verifiche orali e scritte Elaborati prodotti in power point Partecipazione alle lezioni

5 UDA Bullismo e cyberbullismo	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO		<i>Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi -professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.</i> <i>Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza</i> <i>Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni</i> <i>Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando</i>		Analisi dei diversi caratteri del fenomeno del bullismo e cyberbullismo con preparazione di slide Riflessioni su problema appreso tramite la produzione di testi di sintesi e di riflessione con la realizzazione di power point Elaborazione di una fiaba contenente il tema del bullismo	15	Volantini slogan Testi scritti Power point esposizioni

			<i>adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate</i> <i>Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.</i> <i>Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio</i> <i>Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita</i>				
6 UDA Io l'ambiente e il territorio	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento	Insegnamenti coinvolti: Diritto Informaticca Italiano Lingue Matematica	<i>Competenze area generale</i> <i>Tutte</i> <i>Competenze area professionale</i> <i>. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.</i>		DIRITTO ECONOMIA: Documenti inerenti il Parco di Monza, beni e servizi, le sanzioni, regole e norme INFORMARTICA/LABORATORIO TIC Pacchetto Office ITALIANO: ricerca di articoli di giornali inerenti al Parco, territorio e analisi del comportamento sostenibile LINGUE: le regole e divieti sul territorio		Osservazioni sistematiche in classe Test strutturati Brevi colloqui orali Rubrica di autovalutazione

	☐ progettuale ☐ di PCTO	Geografia Metodologie operativ Pdsicologia Fisica	<i>3. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.</i> <i>6. Curare l’allestimento dell’ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.</i> <i>7. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio</i>		MATEMATICA: analisi statistica di base e rappresentazione dei dati GEOGRAFIA: studio del territorio METODOLOGIE: le diverse aree di intervento PSICOLOGIA: i servizi FISICA:		
--	--	---	--	--	--	--	--

Vimercate, 20.11.2022

Il docente LOIACONO CARMELA